

Nostoja koulumatka- esityksistä

Koulukadut & Lapsivaikutusten arviointi

VeloCity 2024 Gent

Leila Soinio, WSP Finland



Kris Vanherle

Co-founder of Telraam

Does a schoolstreet lead to more cycling to school?

A case study in Belgium

Koulukatukokeilu Herzelen kunnassa Belgiassa

Koulukatu

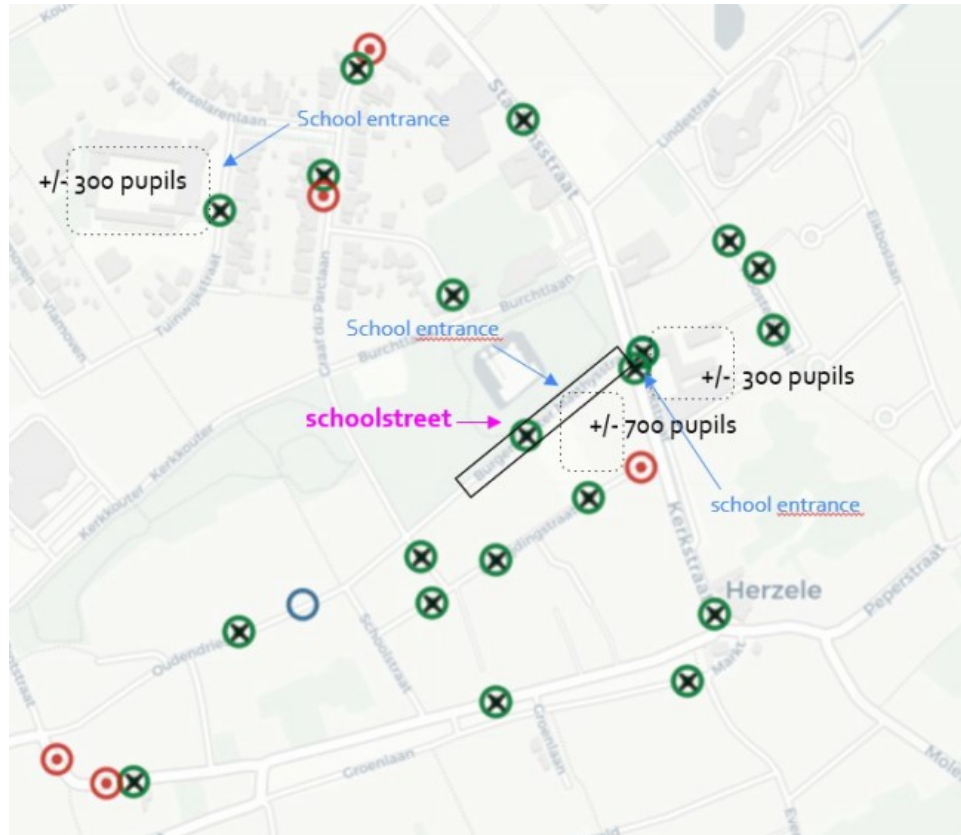
- Autolla liikkumista koulun edustalla olevalla kadulla rajoitetaan aamuisin ja iltapäiväisin
- Tavoitteena lisätä kävellen ja pyörällä kulkevien oppilaiden turvallisuutta ja kannustaa aktiivisiin koulumatkoihin

Tutkimuksen tavoite

- Tutkia koulukadun vaikutusta liikennemääriin ja kulkumuotojakaumaan, sekä autoliikenteen mahdollista siirtymistä muulle katuverkolle.
- Tutkimuksessa kerättiin liikennelaskimien avulla tietoa kulkumuotojen määrästä alueen katuverkolla ennen ja jälkeen koulukadun toteuttamisen.
- Tutkimuksessa hyödynnettiin laskimia, jotka vapaaehtoiset asukkaat kiinnittävät kotinsa ikkunaan.



Koulukatukokeilu Herzelen kunnassa Belgiassa

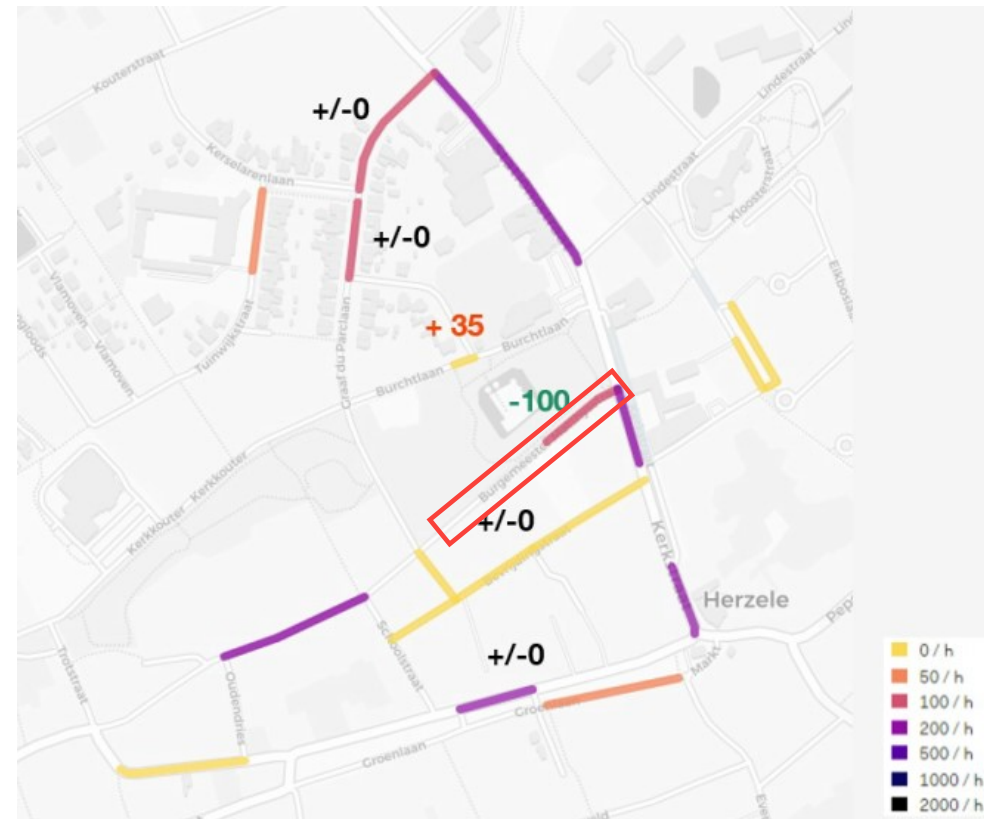


- 21 asennettua liikennelaskinta
- 39 vapaaehtoista asukasta ja vanhempaa
- 3 koulua
- Keskeistä vanhempien, oppilaiden ja asukkaiden osallistaminen läpi hankkeen!

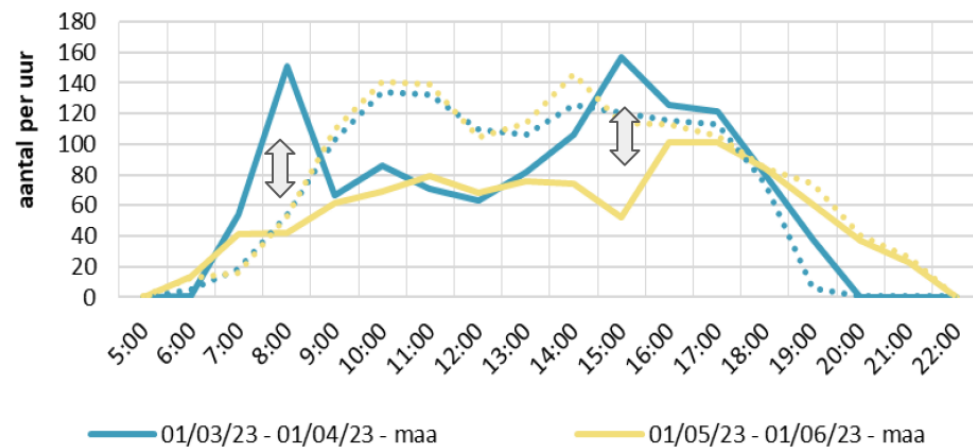


Vaikutukset autoliikenteeseen

- **Koulukadulla:**
 - Arkiaamun ja -iltapäivän huipputunteina 100-120 autoa vähemmän
 - Viikonloppuisin ei vaikutusta autoliikenteen määriin
 - Autoliikenteen kulkumuoto-osuuden muutos:
84 % → 74 %
- **Muilla lähialueen kaduilla:**
 - Autoliikenteen määrä kasvoi hieman yhdellä kadulla
 - Muualla pysyi samana
- Jonkin verran autoliikenteen siirtymää muulle katuverkolle → liikenne suuntautuu enemmän pääkaduille?
- **Koulukadulla autoliikenteen vähenemä suurempi, kuin kasvu muilla kaduilla**



Typische dag per periode - auto

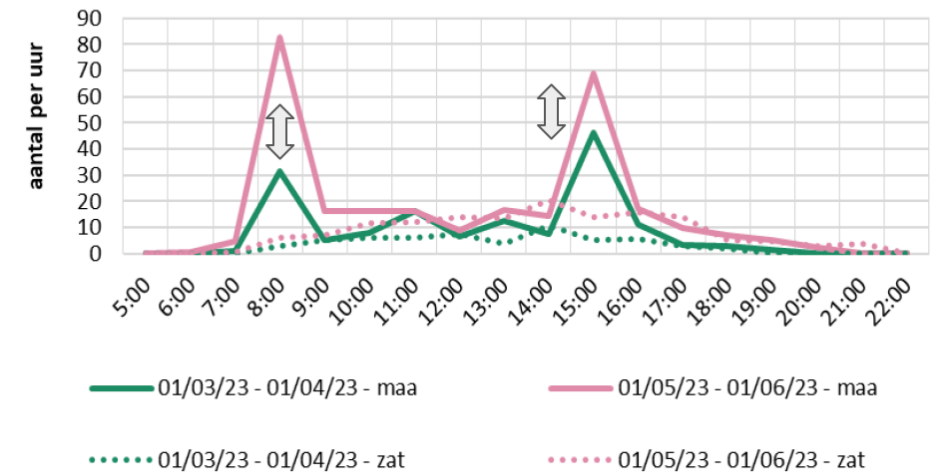


Vaikutukset pyöräliikenteeseen

- **Koulukadulla:**
 - Arkiaamun huipputuntina 50 pyöräilijää enemmän
 - Jalankulun ja pyöräliikenteen kulkumuutososuuden muutos:
16 % → 26 %
- **Muilla lähialueen kaduilla:**
 - Pyöräliikenteen määrä kasvoi (5–20 pp/h)



Typische dag per periode - tweewielers



Opit hankkeesta

- Osallistava lähestymistapa kannattaa monista syistä:
 - Datan keruu
 - Suunnittelu (asukkailla paras paikallistuntemus)
 - Hankkeen hyväksyttävyys ja päätöksenteon tuki
 - **Hankkeeseen osallistuneet asukkaat muuttuivat skeptikoista koulukadun kannattajiksi ja vaativat koulukadun muuttamista pysyväksi ratkaisuksi!**
- Myös pienet kunnat voivat tehdä dataan perustuvaa, osallistavaa suunnittelua (jos heitä hieman autetaan ja tuetaan)

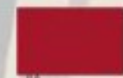
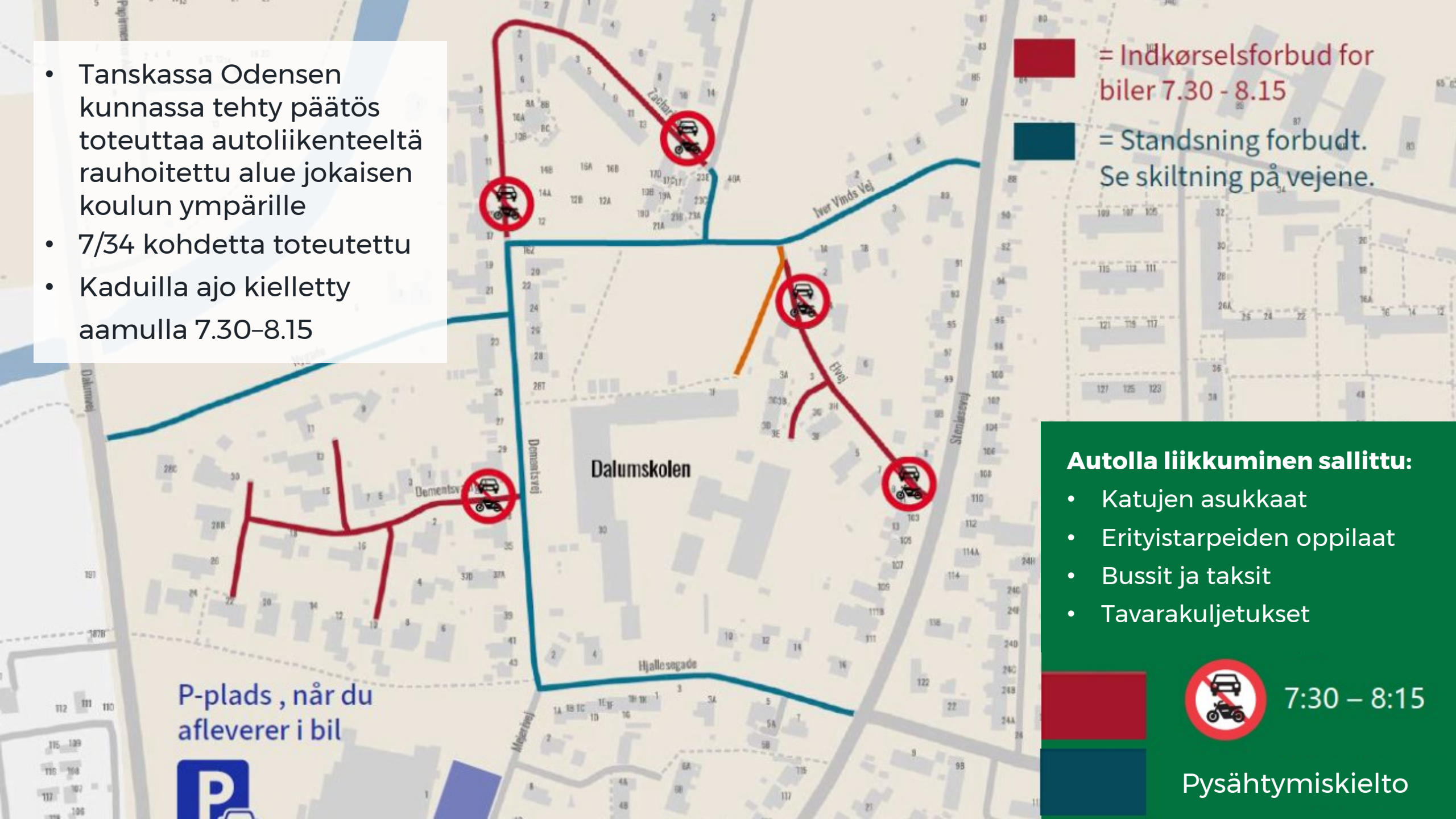
Connie Juel Clausen

Traffic planner

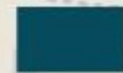
Municipality of Odense, Denmark

School streets with limited access

- Tanskassa Odensen kunnassa tehty päätös toteuttaa autoliikenteeltä rauhoitettu alue jokaisen koulun ympärille
- 7/34 kohdetta toteutettu
- Kaduilla ajo kielletty aamulla 7.30–8.15



= Indkørselsforbud for biler 7.30 - 8.15



= Standsning forbudt. Se skiltning på vejene.

Autolla liikkuminen sallittu:

- Katujen asukkaat
- Erytistarpeiden oppilaat
- Bussit ja taksit
- Tavarakuljetukset



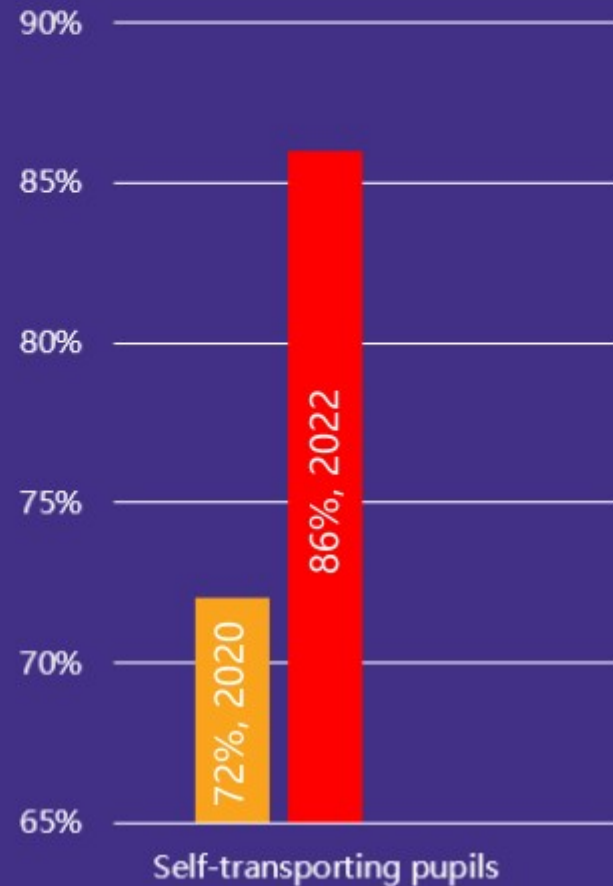
7:30 – 8:15



Pysähtymiskielto

Walking/cycling to school

Selftransporting pupils
Implementnig full
car-free zone



Odense: Oppeja koulujen ympäristön rauhoittamisesta (1/2)

- Koulun rehtorilla on avainrooli hankkeen toteuttamisessa ja onnistumisessa.
- Pysäköinti ei ole ikinä osa koulukatuprojektia
- Suurin haaste hankkeiden toteuttamisessa on oppilaiden vanhemmat
 - Yksi koulu kieltäytynyt hankkeesta vanhempien vastustuksen vuoksi.
- Koulukatuja lisäksi kouluissa on:
 - Pyörän käytön opetusta
 - Liikenneturvallisuusopetusta

Odense: Oppeja koulujen ympäristön rauhoittamisesta (2/2)

- Hankkeista viestintä:
 - Vanhemmille viestitään koulun intranetin kautta
 - Alueen asukkaille viestitään sähköpostitse
 - Fyysisiä postereita koulun ympäristössä
 - **Viestinnässä ei puhuta autoliikenteen kieltämisestä** – turvallisuusnäkökulma edellä!
 - Ennen-jälkeen -tutkimukset osana hankkeita

Pelkkä kampanjointi ja viestintä koulumatkaliikumisesta ei tehoa - ainoastaan ajokielloilla on ollut vaikutusta liikkumiseen!

Julie Schack

Traffic planner

WSP Sweden

Using the UN's convention of
the right of the child as a way
to get more and better cycling
infrastructure

YK:n lapsen oikeuksien sopimus (1989)

Lasta ei saa
syrjiä

Lapsen etu
pitää ottaa
huomioon

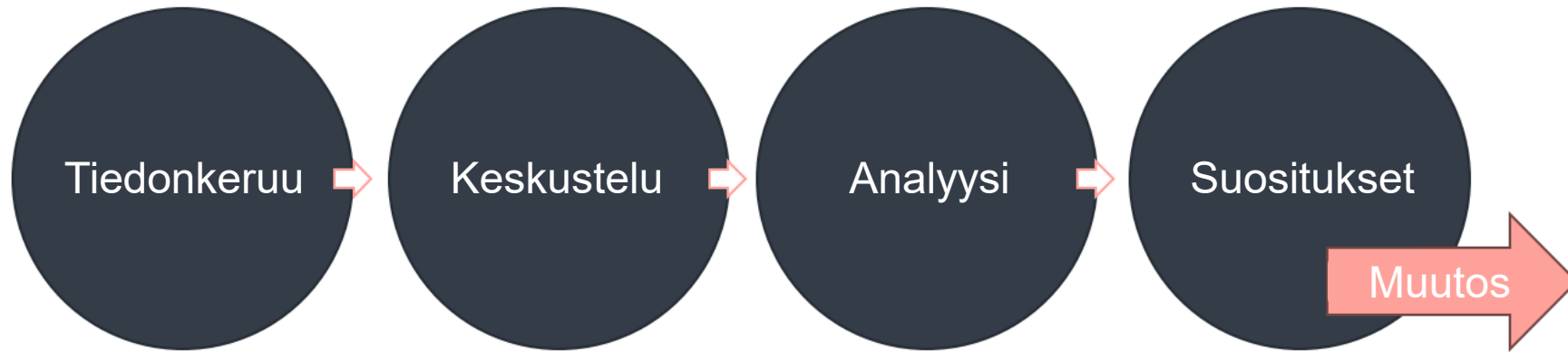
Lapsella on
oikeus
elämään ja
kehittymiseen

Lapsen
näkemystä
pitää
kunnioittaa



Lapsivaikutusten arvioinnin
tarkoituksena on antaa ääni niille,
jotka eivät voi itse osallistua
demografiseen päätöksentekoon





Menetelmä

- Suunniteltavan hankkeen vaikutusten arvioiminen käymällä systemaattisesti läpi YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen artiklat
- *Lapsen näkökulma aikuisen tulkitsemana vai lapsen näkökulma lapsen itsensä kertomana?*
 - Riippuu hankkeesta ja arvioinnin laajuudesta
 - Lasten osallistaminen: työpajat, haastattelut, kyselyt, kävelyt ympäristössä jne. Yhteistyö koulujen kanssa suositeltavaa

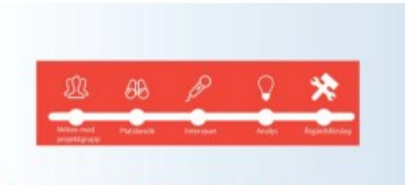
Koska arviointi kannattaa tehdä?

- Kun hankkeen luonnos on jo saanut jonkinlaisen muodon, mutta kuitenkin riittävän varhain, jotta muutoksia suunnitelmiin voidaan vielä tehdä!
- Yhteistyö alue- ja liikennesuunnittelijoiden kesken suositeltavaa

Missä lapsivaikutusten arviointia voidaan hyödyntää?

Esim.

- Aluesuunnitelmat
- Kaavoitus
- Uuden infrastruktuurin tai joukkoliikenneyhteyksien suunnittelu
- Uusien palveluiden suunnittelu tai olemassa olevien palveluiden korjausrakentaminen



Processorienterad Barnkonsekvensanalys av Brännkyrkahallen i Stockholm stad

Stockholms stads fastighetskontor planerar att renovera idrottsanläggningen Brännkyrkahallen i Stockholm. Anläggningen uppfyller inte gällande lagstiftning vad gäller tillgänglighet och brand och de tekniska installationerna ska bytas ut. WSP utförde en utredning som baserar Brännkyrkahallen brister ur ett barnperspektiv samt en tillhörande värdeskapande analys med inspel för att inkludera barnens perspektiv i den fortsatta renoveringsprocessen.

Den processinriktade utgångspunkten medför att flera metoder har använts vid framtagande av analysen. De metoder som använts är:

- intervjuer
- platsbesök
- observationer

Dessa metoder bidrar till barnens med ett underlag för en värdeskapande analys som ligger till grund för framtagandet av åtgärdsförslagen med ett barnperspektiv som utgångspunkt.



Genomfört: Våren 2018
 Uppdragsledare: Hanna Ljungqvist
 Beställare: Fastighetskontoret, Stockholm stad
 Referens: Agnes Sorenson, Projektdirektör
 Telefonnummer: 070 - 22010 08
 E-post: agnes.sorenson@wsp.se



Värdeskapande barnkonsekvensanalys - För Flemingsbergstolen, Huddinge kommun

I Flemingsberg pågår utvecklingsprojekt Flemingsbergstolen med planer för en ny stadsdelens arbetsplatser och bostäder. I samband med utvecklingen tog WSP fram en värdeskapande barnkonsekvensanalys på planeringsstadiet.

Projektet innefattar ett centrum med arbetsplatser och service samt ett bostadsområde, programmet det kallas Flemingsbergstolen. Barnkonsekvensanalysen lyftade till att utreda vilka konsekvenser effekten och fördelar som den föreslagna utvecklingen i sig genererar för Flemingsbergstolen kan ge utspösa.

Utredningen analyserade vad utvecklingen kan innebära för de barn och unga som bor och vistas i Flemingsberg idag och när programområdet är utbyggt. För utredningen var följande utgångspunkter, värde och gränsvärden & En inkluderande stadsdel i utveckling där utvecklingen möjliggör för barnkonsekvensanalys, var samt identitetsutmaningar för området.

Utifrån intervjuer, platsbesök samt utifrån analysen planförslagen tog vi fram rekommendationer och åtgärdsförslag fram för den fortsatta utvecklingen.



Genomfört: 2019 - 05



Processorienterad Barnkonsekvensanalys av Kulturbuset i Stockholms stad



Stockholms stads planerar att omgestalta Kulturbuset i centrala Stockholm. I samband med omgestaltningen tog WSP fram en värdeskapande barnkonsekvensanalys för en kulturbuss i centrala Stockholm.

WSP utförde en processorienterad värdeskapande analys med inspel från barn och unga i kulturbussen. Den processorienterade analysen möjliggjorde att inkludera barnens perspektiv i den fortsatta utvecklingen av Kulturbuset i centrala Stockholm.

Syftet med Barnkonsekvensanalysen var att utvärdera Kulturbuset utifrån ett barn- och ungdomsperspektiv och identifiera områden för utveckling för barnens bästa. För detta syfte genomfördes intervjuer med barn och unga i Kulturbuset och observationer av Kulturbuset i centrala Stockholm.

Med hjälp av kvalitativa analysmetoder har värdeskapande analysen identifierat områden för utveckling i Kulturbuset som ligger till grund för framtagandet av åtgärdsförslagen med ett barnperspektiv som utgångspunkt.



Socialt värdeskapande Barnkonsekvensanalys

Stockholms stad, Fastighetskontoret, planerar att renovera sportstaden Båstadshallen och utveckla i samband med detta till en värdeskapande barnkonsekvensanalys.

Analysens fokus är mer utspöstat och jämförbart. Utspöstat är processorienterad och omfattar fler intervjuer med barn och unga som använder hallen. Utspöstat omfattar särskilt kvalitativa metoder med fokus mot platsbesök och intervjuer. Mer utspöstat innebär platsbesök och en intervjuering av projektets planeringsunderlag som kan utvärdera och analysera hur projektet kan förhålla sig till barnens användning av hallen utifrån ett barnperspektiv.

Utifrån utredningen tar en värdeskapande analys fram för att kunna analysera och underlag i den fortsatta processen. Förslaget ligger till grund för åtgärdsförslagen och identifierar inkluderande barnens perspektiv i utredningen och på så vis skapa möjligheter till inkludering av barnperspektivet i hela processen. Resultatet dokumenteras i en presentation och rapport kompletterad med kartor och illustrationer.



Genomfört: 2018-03-23
 Uppdragsledare: Hanna Ljungqvist
 Beställare: Fastighetskontoret, Stockholm stad
 Referens: Agnes Sorenson, Projektdirektör ESAG
 Telefonnummer: 070 - 22010 08
 E-post: agnes.sorenson@wsp.se



Ruotsissa lapsivaikutusten arviointia edellytetään mm. kaikissa Liikenneviraston hankkeissa!